

2016 청주대학교 일반대학원

Crea-novative 2030

대학원 발전 계획 및 특성화 계획서



2016

청주대학교 대학원



Crea-novative

창조와 혁신의 융합

‘Crea-novative’는 ‘창조적’인 ‘Creative’과 혁신적인 ‘Innovative’의 합성어로 우리 대학원이 앞으로 나아가야 할 방향을 제시하며, 창의적인 발상으로 학문의 융·복합을 통하여 새롭게 발전하는 청주대학교 대학원의 지향성을 나타낸다.

2016 청주대학교 일반대학원

Crea-novative 2030

대학원 발전 계획 및 특성화 계획서

2016

연구책임자 : 박 문 열 (대학원장)
공동연구원 : 김 태 훈 (특수대학원장)
이 재 록 (광고홍보학과 교수)
홍 상 표 (환경공학과 교수)
이 원 준 (경영학과 교수)
연구보조원 : 박 병 학 (대학원교학팀장)
박 풍 규 (대학원교학팀)

청주대학교 대학원

2016 청주대학교 일반대학원

Crea-novative 2030

대학원 발전 계획 및 특성화 계획서

- 본 연구는 2016년도 청주대학교 정책연구비의 지원에 의하여 수행되었습니다.
- 본 연구의 내용에 제시된 정책의 대안이나 의견 등에는 청주대학교의 공식 의견은 물론 본 연구진의 견해도 포함되어 있음을 밝혀둡니다.
- 아울러 본 연구에는 사실과 다른 내용이 보고서에 포함되지 않았음을 확인합니다.

청주대학교 대학원장 박 문 열

제 출 문

청주대학교 총장 귀하

본 보고서를 <2016 일반대학원 발전 계획 및 특성화 계획
서>의 최종보고서로 제출합니다.

2016년 7월 1일

-
- 연구부서 : 청주대학교 대학원
 - 연구기간 : 2016.03.01 - 2016.06.30.
 - 연구책임자 : 박 문 열 (대학원장)
 - 공동연구원 : 김 태 훈 (특수대학원장)
이 재 록 (광고홍보학과 교수)
홍 상 표 (환경공학과 교수)
이 원 준 (경영학과 교수)
 - 연구보조원 : 박 병 학 (대학원교학팀장)
박 풍 규 (대학원교학팀)
-

< 목 차 >

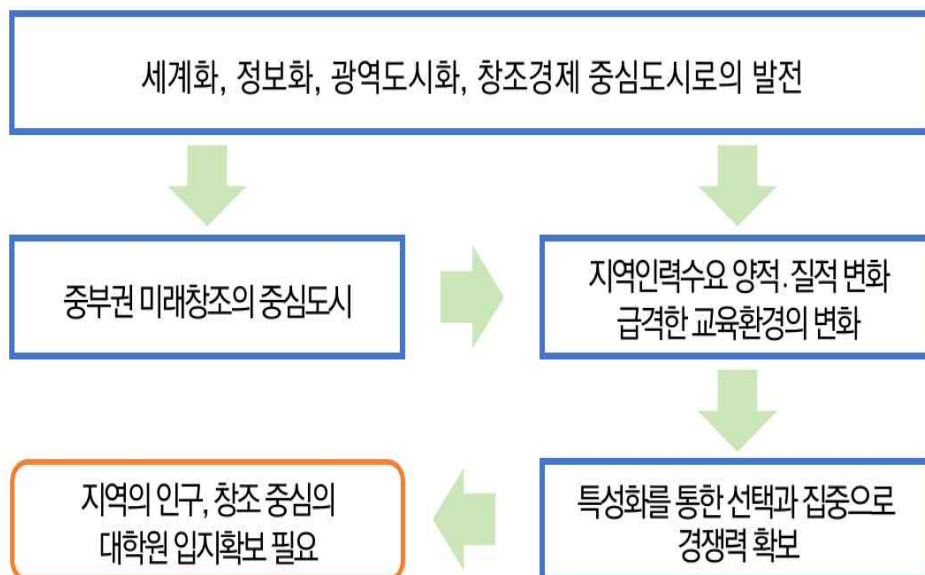
I. 대학원 발전 및 특성화 계획의 의의	1
1. 대학원 발전 및 특성화 계획 배경	1
2. 대학원 특성화 계획의 목적	3
II. 대학원의 비전과 발전목표	4
1. 대학원의 비전	4
2. 대학원의 발전 목표	6
III. 대학원의 발전전략	8
1. S·W·O·T 등을 통한 대학원 발전 분석	8
2. 대학원의 글로벌 교육과정 분석	10
3. 대학원의 발전 전략	13
IV. 대학원 특성화 계획	19
1. 대학원 특성화의 필요성 및 방향	19
2. 대학원 특성화 계획	21
1) 융합형 교육과정 개편 방안	21
2) 산·관·학연계 프로그램 강화	22
3) 국제화 역량강화 방안	23
4) 지식재산 강화 방안	24
V. 결론 및 요약	28

I. 대학원 발전 및 특성화 계획의 의의

1. 대학원 발전 및 특성화 계획 배경

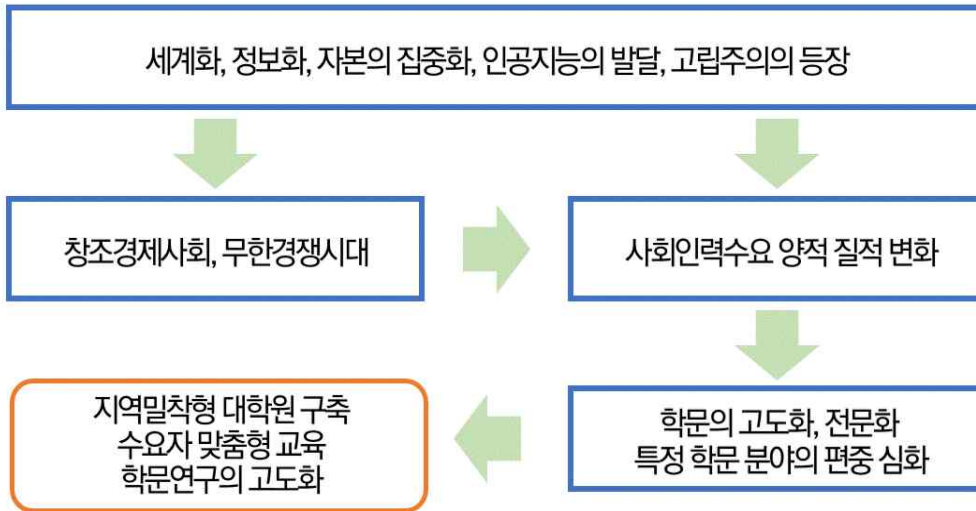
- 청주대학교는 1947년 ‘교육을 통하여 나라를 일으키자(教育救國)’는 일념으로 설립된 민족의 사학이자 충북의 향토사학이다.
- 오늘날까지 우리 대학교는 진리탐구와 실학성세 및 실천봉공의 교육적 가치를 추구함으로써 수많은 인재를 양성하고 조국의 민주화와 산업화 및 지역발전에 기여하여 왔다.
- 그러나 21세기 초에 이르러 대학사회는 혼돈에 빠져들었으며, 학령인구의 감소 등으로 대학구조개혁이 매우 시급한 상황에 도달하였다.
- 나아가 정보화·세계화·개방화 등 시대적 요구에 부응하는 대학교육체제로 재정비하고 특성화 전략의 수립과 추진을 통하여 교육의 질을 국제적 수준으로 향상시켜야 할 필요성이 대두되었다.

<그림 1> 지역사회의 요구와 대학원



- 대학원의 경우 전국적으로 양적 팽창과 질적 하락, 대학교 본부에 대한 의존성 심화 등의 현상으로 인하여 국가적 전문 인력양성이라는 대학원 기능을 제대로 수행하지 못하여 왔다.
- 이는 결국 석사학위 취득 이상의 고학력자들의 미취업을 증가, 기업의 외국 대학원 출신자 선호와 전문 인력에 대한 구직난 등의 국가경쟁력 약화를 초래하기에 이르렀다.
- 사립 대학원은 그 특성상 원생등록금에의 의존성이 높기 때문에 정원 충원의 중요성이 강조되고 있으나, 신입원생의 충원 비율이 계속 하향하고 있어 향후 대학원에 대한 재정의존 현상이 심화될 것으로 판단되고 있다.
- 또한 교육부는 대학구조개혁에 더욱 박차를 가하고 있으며 대학원도 당연히 이에 발맞추어 적절한 대응이 필요함을 강조하고 있다.
- 이는 결국 대학원의 내적 충실화와 더불어 보다 장기적인 안목을 가지고 대학원의 발전을 이룰 수 있는 기반을 다지도록 요구하는 것이다.
- 이와 더불어 사회가 요구하는 시대적 상황에 걸맞은 대학원의 특색을 갖출 것도 요구하고 있다.
- 최근의 대학환경의 변화는 인적자원에 대한 사회적 요구변화, 대학입학 수요의 감소, 수도권 대학교에 대한 선호현상의 심화, 대학 간 경쟁의 심화와 특성화 요구 그리고 정부 교육정책의 변화로 요약될 수 있다.
- 우리 대학원도 변화하는 사회의 요구에 부응하는 교육여건과 기반의 마련으로 대학원 교육의 수월성 측면에서 일정수준 이상이 되도록 자구 노력을 경주하는 분위기를 조성할 것은 물론, 대학원 경영의 적극적인 개선을 통한 효율성의 제고가 절실히 필요한 것으로 판단된다.
- 이에 따라 우리 대학원은 이러한 상황에 보다 적극적이고 능동적으로 대처하기 위하여 대학원 발전 계획 및 특성화 계획을 수립하고자 한다.

<그림 2> 환경변화와 대학원의 지향점



2. 대학원 특성화 계획의 목적

- 우리 대학원은 인성 및 도덕성 함양, 공정한 사회를 위한 정의구현, 창의성을 통한 도약발판 마련의 시대적 변화에 부응하고자 한다.
- 우리 대학원은 고등교육의 공급초과 시대를 맞이하여 ‘공급자(대학원) 중심’의 대학원이 아닌 ‘수요자(대학원생) 중심’, 그리고 ‘수요자(대학원생)의 눈높이 맞춤형 대학원’이 될 수 있는 기반을 마련하고자 한다.
- 우리 대학원은 선택과 집중을 통하여 급속하게 변화하는 대학원 환경에 보다 능동적이고 창조적으로 대처하기 위한 대학원의 기본을 세우고자 한다.
- 우리 대학원도 이제 어디에 집중하고 어디를 선택할 것인가에 대하여 명확한 방향을 제시하고자 한다.
- 우리 대학원은 자체의 한정된 자원의 효용을 극대화하여 비전 및 발전을 이룰 수 있는 근간을 마련하고자 한다.

II. 대학원의 비전과 발전 목표

1. 대학원의 비전

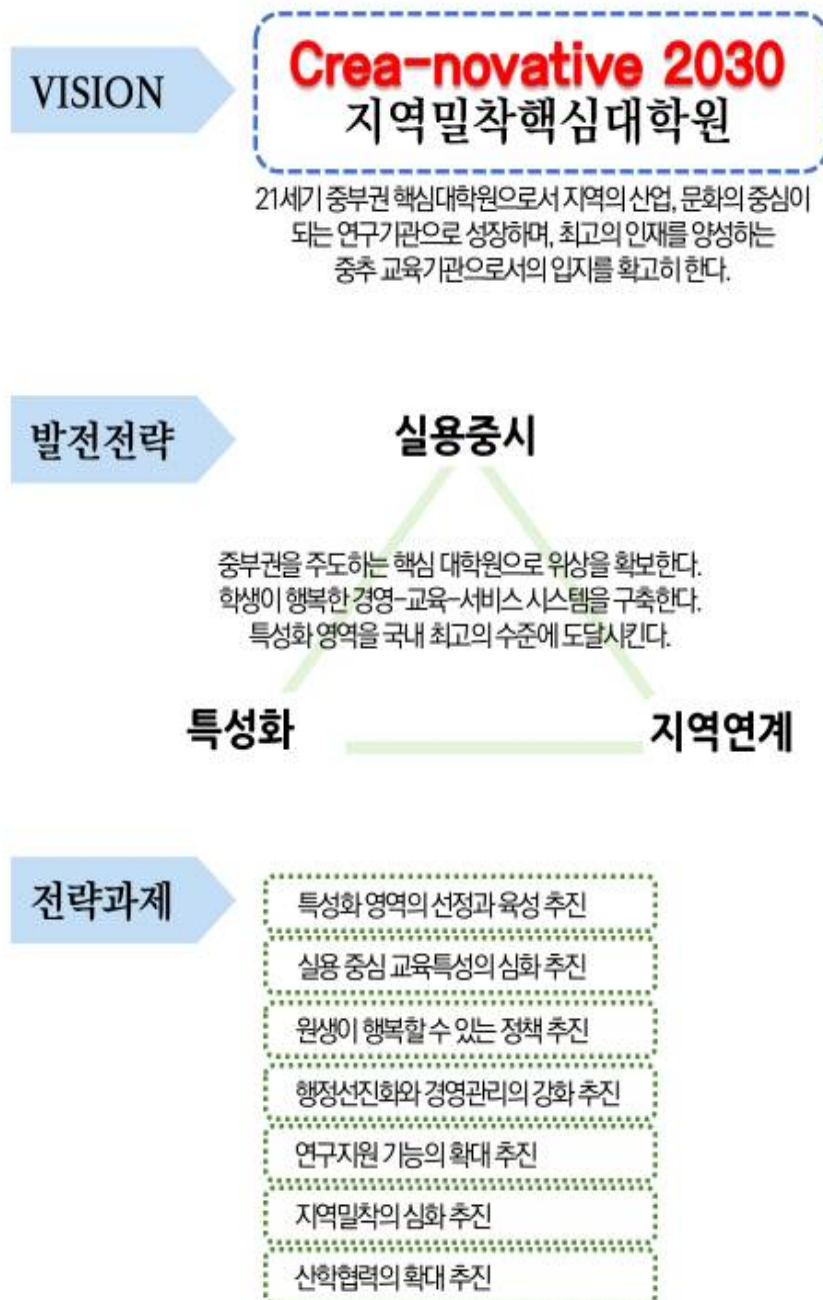
- 우리 대학원의 비전은 실학성세와 박학심문의 건학이념을 바탕으로 학문의 세계화, 학문의 실용화, 그리고 학문의 융합화를 실현하여 21세기 중부권을 대표하는 지역밀착핵심대학원으로서의 입지를 확고히 구축하는 것이다.

<그림 3> 대학원의 비전



- 이를 보다 구체적으로 살펴보면 ‘<그림 3> 대학원의 비전’ 과 같다.
- ‘<그림 3> 대학원의 비전’ 에 제시된 바와 같이 우리 대학원의 비전은 실용학문을 바탕으로 전문분야의 학문을 탐구하여 성숙한 문화세계의 창조에 기여하는 것을 근간으로 한다.

<그림 4> 대학원의 비전과 전략과제



- 이를 위하여 창조적인 진리탐구의 능력을 심화시키고 연구방법의 엄격한 과학화를 통하여 학문의 국제화·세계화에 앞장설 수 있도록 노력한다.
- 학문과 지식의 현실 적응력을 추구하고 문제 해결력을 갖춘 전문인을 양성하며, 이론과 실무를 갖춘 지식인을 배양할 수 있도록 노력하고자 한다.
- 또한 여러 영역의 학문들을 동일한 창조와 융합의 정신으로 탐구하여 행복한 사회건설과 성숙된 문화세계를 창조할 수 있도록 노력하고자 한다.
- 이를 바탕으로 <지역밀착핵심대학원>을 이룰 수 있는 ‘Crea-novative 2030’ 을 비전으로 제시한다. (<그림 4> 참조)
- 이로서 21세기 중부권 핵심대학원으로서 지역의 산업과 문화의 중심이 되는 연구기관으로 성장하며, 최고의 인재를 양성하는 중추적 교육기관으로서의 입지를 확고히 다질 수 있도록 노력하고자 한다.

2. 대학원의 발전 목표

(1) 대학원 교육 목표의 확립

- 우리 대학원은 실용학문을 바탕으로 전문분야의 학문을 심오하게 탐구하여 성숙한 문화세계의 창조에 기여한다는 건학이념에 기초하여, 진리탐구의 수준을 세계화하고 학문의 현실적 실용화를 최대화하며 나아가 인류적 덕성과 이상의 함양을 그 목적으로 하고 있다.
- 우리 대학원의 교육목표는 세계수준의 학문과 이론의 탐구, 창조적인 진리탐구의 능력심화, 연구방법의 엄정·과학화, 학문과 지식의 현실적용 능력추구, 문제 해결력을 가진 전문인양성, 지선(至善)한 목적에 활용되는 지식의 탐구, 인류적 덕성의 완성, 행복과 복지의 사회건설, 문화적 인류세계의 창조 등이다

(2) 기초 역량 및 창의력 개발 교육과정의 편성

- 우리 대학원은 모든 산업과 응용분야들은 기초역량 강화로 발전·성장하게 되고 창의력 또한 기초교육의 충실과 내실화로부터 가능하게 되므로, 기초교육 역량을 강화하여 창의적 인재를 육성하고자 한다.

(3) 현장 맞춤형 및 혁신 창업전인 교육과정의 편성

- 우리 대학원은 실무형의 인재를 양성함으로써 기업체나 연구소에서 바로 활용할 수 있도록 하여 취업을 용이하게 하며, 국가의 고급인력 양성에도 기여한다. 레이저 및 광학산업, 광기술응용 정보통신기술사업을 창업하거나 지역의 유관산업체 및 국내 광기술응용기업들과 연계·운영되는 인적 교류 및 기술발전, 산업발전, 연구개발 등을 특화할 수 있는 열린교육과정의 탄력적 운영과 개발을 시도하고자 한다.

(4) 공동연구 및 산업현장 인력재교육 및 연구역량 증진·인적 교류프로그램 운영

- 우리 대학원은 기업의 업무특성을 고려하여 팀별 현업실무프로젝트 주제를 선정하고 향후 수행계획과 방법론 등을 개발하며, 협약을 통한 맞춤형 취업자와 협약산업체를 대상으로 직무능력향상 교육지원, 취업약정 형식의 협약학과운영으로 차별화된 대학원 경쟁력 확립, 기업맞춤형 인재양성으로 기업체 만족도 제고, 기업체와의 신뢰구축을 통한 지속적인 산학협력 및 취업연계 등으로 산학이 윈·윈 할 수 있는 체계를 구축하고자 한다.

(5) 융합기술 및 지식을 창출하는 고급인재 양성

- 21세기 융합사회에서는 급격히 변화하는 IT-환경-에너지 분야, 그리고 인문학 분야와 동반 성장할 수 있는 적정인프라 구축이 필요하다.
- 이에 따라 우리 대학원에서는 인문학, IT, BT와의 융·복합형 첨단기법을 개발하고 이를 응용·발전시킬 세계적 연구개발 인력을 양성하여 국가 기반기술의 확대에 기여할 수 있도록 노력하고자 한다.

Ⅲ. 대학원의 발전전략

1. S·W·O·T 등을 통한 대학원 발전 분석

<그림 5> 대학원 S·W·O·T 분석



1) 강점

○ 구성원 간의 공감대 확산

과거 우리 대학원은 상당기간 동안 다소의 진통이 없지 않았으나, 현재는 대학원의 발전을 위하여서는 힘을 합쳐 노력해야 한다는 공감대가 형성되어 있다.

○ 중부권 지역 내 유력 경쟁사학의 부재

중부권 내에 소재하는 사립 대학원들 중 상대적으로 역사가 깊고 전통이 있는 대학원이 드문 실정이나 우리 대학원의 역사와 전통은 절대 그렇지 않다.

○ **역사가 있는 지역 전통대학원으로서의 브랜드**

우리 대학원은 그 동안의 역사와 우수한 많은 졸업생의 배출로 지역전통 대학원으로서의 브랜드가치를 가지고 있다.

○ **입지조건 우수성**

우리 대학원이 도시의 중심에 위치하고 있어서 원생들의 접근성이 좋으며 오송·오창지역 및 세종특별자치시와의 거리도 비교적 가까운 편이라 미래의 전망도 밝은 편이다.

○ **높은 수준의 적립 재원**

우리 대학원은 우리 대학교의 높은 수준의 적립금 확보로 대학원 발전을 위하여 투자를 할 수 있는 상당한 여력과 그 실행능력이 구비되어 있다.

2) 약점

그러나 우리 대학원은 다음과 같은 약점이 없지도 않다.

○ **대학원 특성화 의지의 빈곤**

○ **현상 유지의 고착화**

○ **연구 인프라의 미흡**

○ **국·공립대학원에 비하여 높은 등록금**

이에, 우리 대학원은 이상과 같은 약점을 극복하고 지방사립 명문대학원으로 도약하기 위하여, 대학원 발전계획과 특성화계획을 수립하는 것이다.

3) 기회

○ **국책연구기관의 세종특별자치시 이전으로 학·연·산 협력체제 활발**

우리 대학원은 다수의 국책 연구기관들이 세종특별자치시로 이전함에 따라 상대적으로 가까운 위치에 있는 청주 소재의 대학원과의 연계가 보다

활발해 질 수 있다.

○ **오송·오창 지역의 산업·연구기지화**

우리 대학원은 오창과학산업단지 및 오송생명과학단지에 대한 투자가 확대되고 활성화되고 있어 이것을 적극 활용할 기회가 도래한 것으로 파악하고 있다.

○ **첨단지식산업단지의 조성**

우리 대학원은 지역 내에 첨단지식산업단지의 조성으로 IT·BT 등과 함께 학문의 융·복합 기지로서의 배후가 형성되고 있어 그 전망이 밝은 편이다.

4) 위기

그러나 우리 대학원에 대한 다음과 같은 위협이 없지도 않다.

○ **졸업 후 취업 불확실성 증대**

○ **수도권 대학원의 정원 확대**

○ **국내 타 대학원들의 약진**

○ **입학자원 감소로 경영압박**

이에, 우리 대학원은 이상과 같은 약점을 극복하고 지방사립 명문대학원으로 도약하기 위하여, 대학원 발전계획과 특성화계획을 수립하는 것이다.

2. 대학원의 글로벌 교육과정 분석

- 우리 대학원은 1954년 3월에 우리 대학교 설립이 인가되어 석사과정 상학과 법학과의 2개 학과의 설치를 시작으로, 1980년 11월 박사과정 경영학과를 신설하는 등 지속적인 과정별 학과설치와 정원 증가의 성장을 거듭하여 왔다.

- 현재 석사과정은 인문·사회계열 20개 학과, 자연과학계열 4개 학과, 공학계열 10개 학과 및 예·체능계열 8개 학과 등 도합 42개 학과가 설치되어 있으며, 박사과정은 인문·사회계열 11개 학과, 자연과학계열 1개 학과와 공학계열 6개 학과, 예·체능계열 1개 학과 등 도합 19개 학과가 설치되어 있다.
- 대학원의 교육과정은 석사과정과 박사과정이 별도로 편성되어 있으며, 이수영역은 전공기초교과목, 전공공통교과목 및 전공선택교과목 등으로 구성되어 있다. 전공기초과목은 해당 학과전공의 기초과목으로서 석사과정은 6학점 이상 취득하고 박사과정은 9학점 이상을 취득하여야 하며, 전공공통과목은 해당 전공분야의 세부전공과목으로서 석사과정은 6학점 이상을 취득하고 박사과정은 9학점 이상을 취득하여야 한다. 전공선택과목은 해당 전공분야와 관련이 있는 세부 전공선택과목 또는 동일학과 내의 타 전공과목으로서 석·박사과정 공히 3학점 이상을 취득하여야 한다. 전체적으로 석사과정은 24학점을 취득하고 박사과정은 36학점을 취득하도록 규정하고 있다.
- **졸업요건** 대학원의 졸업은 학위과정별 소정의 학점을 취득하고 외국어시험 및 종합시험에 합격한 후 각 과정별 논문심사에 합격하여 대학원위원회의 학위수여 확정을 받아 대학원장의 제청에 의하여 총장이 학위수여를 확정한다.
- 외국어시험과목은 전공분야 연구를 수행할 수 있는 어학능력을 평가하기 위하여 석·박사과정 공히 일반영어에 합격하여야 한다. 일반영어는 학위과정별 토플·토익·텡스 등의 시험에서 소정점수 이상을 취득한 원생에게 면제하고 있다.
- 외국어시험의 응시자격은 9학점 이상을 이수하고 제2차 학기 이상의 원생 또는 학위청구논문 제출기한 내의 수료원생으로서 매학기 응시할 수 있으며 응시회수는 제한이 없다.
- 종합시험은 외국어시험에 통과한 원생으로서 과정별 수료학점 이상을 취득한 뒤, 석사과정은 제3차 학기 이상을 이수하고 평균성적이 B 이상, 박사과정은 제5차 학기 이상을 이수하고 평균성적이 B 이상인 원생들에게 응시자격이 주어진다.
- 종합시험의 응시과목은 석사과정은 전공기초과목·전공공통과목·전공선택과목 등에서 각 1과목 도합 3과목이며, 박사과정은 전공기초과목과 전공선택과목에서 각 1과목이고 전공공통에서 2과목으로 도합 4과목 이상의

범위에서 시험을 실시한다.

- **논문지도** 논문지도교수의 선임은 석사과정은 2차 학기에 신청하고 박사과정은 3차 학기 이내에 신청함을 원칙으로 하고 있으며, 1인 지도교수제도를 채택하고 있다. 논문지도교수의 교수당 지도원생수는 석사과정은 매학기 3인, 박사과정은 매학기 1인까지이다.
- 학위청구논문은 자격시험을 통과한 원생에 한하여 이루어지며, 학위과정별로 동일한 수준을 요구하고 있다. 절차는 학위청구논문 제출 1개 학기 전에 논문지도교수의 지도를 받아 논문계획발표 일정에 의거 학과교수 과반 이상이 참석한 가운데 논문계획을 발표하여 학위청구논문 제출의 승인을 취득하여야 한다. 이후 학위청구논문의 본 심사는 석사학위청구논문은 3회 이상의 심사와 심사위원 2/3의 찬성으로, 박사학위청구논문은 5회 이상 심사와 심사위원 4/5의 찬성으로 합격이 결정되며, 논문지도교수는 심사위원회의 당연위원으로 구성됨으로써 절차적인 합당성이 유지되고 있다.
- 위와 같은 교육과정을 토대로 우리 대학원의 교육과정 발전방안을 제시하면 다음과 같다.

1) 현장 밀착형 융합교육

- 산업현장의 의견이 반영된 특화된 현장밀착형 융합교육을 실시하여야 한다.
- 특정핵심 분야의 기초과학지식을 심화시키고 관련된 인문사회계열의 기본 소양을 교육함과 동시에 국내외 각종 프로그램을 통한 현장실습, 산·학·연 협력프로젝트 등을 중점적으로 수행하도록 함으로써 연구결과와 비즈니스를 연결하여 과학기반산업의 수요에 적극 부응할 수 있는 인재를 양성하여야 한다.
 - 첨단과학과정
 - 융합과학 특성과정
 - 시스템과학과정
- 총체적 사고력, 미학적 감수성, 인문학적 창조성, 문화적 다원성, 실천적 기술을 갖춘 문화융합형의 전문 인력양성에 집중하여야 한다.

2) 특화된 글로벌 전문가 육성

- 프로젝트 경영 및 요소기술과 관련된 기본·심화·특성화 과정과 함께 해외 인턴십을 통하여 현지에 특화된 글로벌 전문가를 육성하여야 한다.

3) ‘연구 강좌’ 운영

- 원생들이 독립적인 연구자로서 연구과제의 제안과 수행, 연구결과의 발표에 대한 전반적인 능력을 향상시킬 수 있는 ‘석·박사 연구 강좌’를 운영하여야 한다.
- 원생들이 연구결과에 대한 사업화를 효과적으로 달성할 수 있도록 기술평가 및 창업 관련 교육프로그램이 도입되어야 한다.
- ‘연구 강좌’를 개설하여, 원생들이 연구의 기획과 수행능력, 영어논문 작성능력, 연구윤리, 인성을 갖출 수 있도록 종합강좌로 개설·개편하여야 한다.
- 순환형식의 자율개선 교육체계를 지속적으로 운영하여 원생들이 교육목표에 부합하는 학습 성과를 성취할 수 있도록 하여야 한다.

3. 대학원의 발전전략

1) 발전전략의 기본방향

- 우리 대학원의 발전목표를 효과적으로 달성하기 위하여 발전전략을 수립하며, 그 기본방향을 다음과 같이 설정하고자 한다.
 - 첫째, 실학성세와 박학심문의 기본 교육목표를 토대로 원생들의 교육 및 연구 그리고 수업의 만족도를 극대화할 수 있도록 한다.
 - 둘째, 창조적인 진리탐구의 능력을 심화하고 연구방법의 과학화를 보

다 엄정하게 확립하여 학문의 세계화를 추구할 수 있도록 한다.

- 셋째, 학문과 지식의 현실 적응력을 추구하고 문제해결 능력을 갖춘 전문인을 양성하며 이론과 실무를 겸비한 지식인을 배양하는 학문의 실용화를 갖출 수 있도록 한다.
- 넷째, 소수의 학문분야를 특성화와 연계하여 집중 지원하고 이들이 다른 전공분야의 발전도 선도하도록 유도한다.
- 마지막으로 여러 영역의 학문들을 동일한 창조와 융합의 정신으로 탐구하여 인간성을 향상시킴으로서 학문의 융합화를 이룰 수 있도록 한다.

2) 발전전략

- 우리 대학원의 발전의 기본방향을 충실히 반영한 발전전략은 다음과 같이 크게 3가지로 요약될 수 있다.

실용중시 : · 실학성세의 건학이념과 학문의 실용화라는 교육목표의 구현을 통하여 지역밀착핵심대학원으로서의 위상을 확고히 한다.

특 성 화 : · 박학심문과 실학성세를 실현할 특성이 있는 학문분야를 육성하여 세계적인 수준의 성과를 이룩하도록 한다.
· 전공별로 해외 우수대학과의 원생 및 연구 교류를 활성화 하도록 한다.
· 영어강의의 강좌비율을 증대시키도록 한다.

지역연계 : · 지역과의 연계를 통하여 중부권 명문대학원으로서의 품성과 덕성을 완성하고 행복한 지역사회를 위하여 봉사한다.
· 이를 위하여 학과평가를 실시하며 그 결과에 따라 차등 지원하도록 한다.

(1) 대학원 학제간의 연계 및 통합

○ 대학원 컨소시엄의 활성화

- 우리 대학원은 개설강좌가 1명의 수강생이 있는 경우에도 폐강되지 않으므로 원생에게는 유익한 조치이나, 대학원 운영에는 바람직하다고 할 수 없는 편이다. 따라서 이미 대학원학칙에 마련되어 있는 국내·외 대학원과의 학점상호인정 규정의 취지를 활성화할 수 있도록 인근 대학원 간의 컨소시엄을 구성할 필요가 있다. 이것은 소수가 요구하는 특정과목이 컨소시엄 대학원에서 유사교과목이 개설되어 있는 경우에 그것을 이수하게 하는 것이다. 이것이 발전하여 컨소시엄 대학원 간의 소수가 희망하는 개설과목을 사전에 파악하여 각 대학원별로 개설하는 적극적인 방법도 요구된다.

○ 학과 간의 협동과정 및 프로그램 전공과정 확대

- 설치된 학과 이외의 학과간의 관련과목 수강으로 전공을 획득하는 학과간의 협동과정 및 프로그램 전공제도를 마련하여야 한다. 동시에 대학원 석·박사 과정의 설치학과가 심하게 괴리되어 있는 경우에는 석사과정의 수요에도 영향을 미치므로 박사과정에 동일한 학과가 설치되도록 노력하여야 한다. 즉, 해당 학과의 존립이 박사과정 설치조건이 되도록 하며, 대학원은 총원 정원제를 실시하고 있으므로 3년간 총원 되지 않으면 폐과할 수 있다는 폐과기준은 폐지하고 설치학과를 존속 시킴으로써 차후 수요에 대비할 필요도 있는 것이다.

○ 지역 내의 대학원 간의 연구 컨소시엄 운영

- 지역·권역 내의 대학원·대학연구소 간의 공동연구를 활성화하여야 한다. 초기에는 타 대학원과 연계하여 전공단위의 공동연구를 수행하다가 점차 공동연구공간의 확보, 연구기금의 조성, 공동연구소의 설립 등으로 그 적용범위를 확대하여야 한다.
- 공동연구 프로젝트의 수행은 대학원 간의 연구기자재의 공동 활용, 인프라의 공유 등을 통한 연구기반의 확보 뿐 아니라, 연구의 질을 제고시키고 한국연구재단의 연구비 수혜에도 긍정적인 효과를 기대할 수 있을 것이다.

○ 선수교과목 이수 학점의 축소

- 선수교과목 이수학점을 외부 대학원 박사과정에서처럼 12학점 정도로 낮출 필요가 있다. 다만, 선수과목 이수학점인 12학점 내의 선수학점 결정은 일단 학과주임교수가 결정하되, 상위과정에서 하위과정의 이수는 원생의 학문적 성취도에 따라 지도교수의 자의적 판단에 의하여 언제든지 추가로 요구할 수 있도록 한다. 즉, 전공 관련 이수나 연구논문 작성에 관련 지식이 불충분하다고 판단되는 원생에게는 하위과정을 추가로 이수하게 하는 장치를 마련할 필요도 있다.

○ 융·복합과정의 활성화를 위한 학제 간 교류의 경제적 지원 강화

- 융·복합이 필요하거나 원하는 학과의 경우에는 이를 장려하기 위하여 계획수립단계에서부터 발생될 수 있는 필요한 경비를 지원하도록 한다. 또한 외부 전문가의 도움이 필요할 경우 이에 따른 적절한 실부를 제공할 수 있도록 한다.

(2) 현장 밀착형 교육 강화

○ 복수지도교수제 도입

- 학제적 능력의 향상이 요구되고, 다양한 학문분야가 통합되어 가는 오늘날의 추세에 부응하기 위하여 복수 지도교수제도를 도입한다. 석사 과정은 지도교수의 요청이 있는 경우 공동지도교수를 위촉하고, 특정 연구 분야에 대하여 논문지도교수와 공동으로 지도할 수 있도록 한다. 공동지도교수는 지도교수 부재할 경우에 논문연구 교과목을 담당하여 논문을 지도함으로써 논문작성의 밀착지도와 연구주제의 학제적 탐구를 강화하여 논문의 질이 향상되도록 하는 것은 물론이고 추후 논문심사위원으로도 위촉되어 논문심사의 내실화를 도모할 수 있을 것이다.
- 박사과정은 연구주제의 탐구와 학제적 연구의 확대를 위하여 복수의 논문지도교수제도를 전면 도입한다. 2차 논문지도교수로는 타 학과의 교수는 물론이고 필요할 경우 타 대학원 교수, 국책연구소나 기업체연구소 연구원 등을 포함하여 박사과정 원생들이 직접 선정할 수 있도록 한다. 아울러, 이러한 공동지도교수제가 실제화 되고 학제간연구의 확대를 위하여 복수전공 교수제도를 도입할 필요도 있다.

○ 연구결과를 중심으로 하는 장학제도의 개선

- 대학원생들의 연구지원을 강화하기 위하여 연구결과와 연계된 장학제도를 신설하여야 한다. 석사과정은 대학교내 이상의 논문집 혹은 학술지에 게재된 경우, 박사과정은 인문·사회계열은 국내 전문학술지에, 자연·공학계열은 국외 전문학술지에 게재된 경우에 수혜 될 수 있도록 한다. 또한 우수논문으로 평가·확인되는 경우 별도의 특전을 부여하고 해당 논문지도교수에게도 별도의 인센티브와 우수논문 지도교수로 시상할 필요가 있다.

○ 석·박사과정 통합운영

- 연구의 계속성을 보장하여 연구의 질을 향상시키기 위해서는 석사과정에서 박사과정에 이르는 기간 동안 연구를 지속할 수 있도록 지원할 수 있어야 하며, 이를 위하여 석사과정과 박사과정을 통합·운영하고 박사과정에 진학하는 원생에 대하여는 석사논문 또는 시험을 면제해주는 방식의 연구지원 대책이 필요하다.
- 또한 일부 우수 원생들을 조기에 박사과정에 진입시켜 석사과정의 우수 원생들을 박사과정에 유치할 수 있는 장점을 가지고 있다. 석·박사과정 통합운영은 석사과정 2학기 이수자를 대상으로 3학기 초에 박사과정에 선발한다. 이를 위하여서는 석·박사과정의 중복 교과목들을 통합하고 수강제한의 조치를 점차 폐지해 나가야 할 것이다.

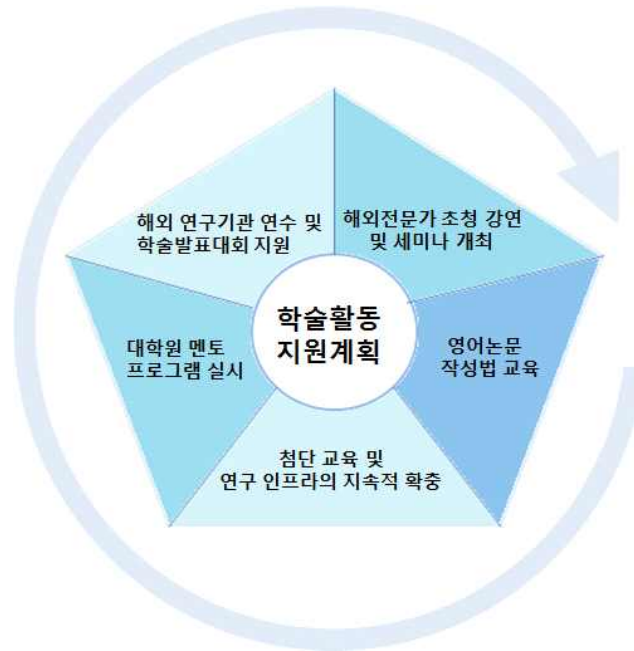
○ 협동적 입학관리 체제 확립

- 대학원 신입원생 모집에 대한 정책을 수립하고 모집의 전형방법에 있어서도 전략적인 관리가 될 수 있도록 원생모집을 대학원이 아닌 대학교 본부에서 담당하도록 한다. 신입원생의 대부분은 우리 대학교의 학부 출신이며, 이들의 대학생활과 성향을 잘 파악할 수 있는 곳은 학부이므로 대학교 본부의 입학관리팀에서 학부 입학업무를 포함하여 대학원 입학업무를 담당하여야 할 것이다.
- 지금까지 학부생의 입학을 맡고 있는 대학교 본부의 입학관리팀은 입시분석 및 홍보에 있어 대학원 교학팀보다 전문성을 확보하고 있으며, 학과로부터 보다 독립적이라고 할 수 있다. 지원자에 대한 학부의 성적분석, 경쟁 대학원의 입시분석, 학부생의 타 대학원 진학사유 및 타 대학 학부생들의 지원사유 등을 지속적으로 확인하여 대학원 입시정책을 수립하여야 한다.

(3) 학술활동 지원

- 원생들의 학술활동을 지원하기 위하여 아래 ‘<그림 6> 학술활동 지원’에서 제시하는 바와 같은 다양한 활동을 수행하도록 하여야 한다.

<그림 6> 학술활동 지원계획



- 우수 원생을 선발하여 해외 연구기관의 연수기회를 가지도록 하며 해외에서의 학술발표대회에 참가할 경우에 경비를 지원하도록 한다. 또한 해외의 전문가를 초청하여 강연을 들을 수 있도록 하며 원생별 멘토 프로그램을 실시하도록 한다.
- 이와 함께 첨단교육 및 연구인프라를 지속적으로 확충하도록 하며, 영어논문작성법을 교육하도록 한다.

IV. 대학원 특성화 계획

1. 대학원 특성화의 필요성 및 방향

1) 특성화의 필요성

- 급격한 교육환경의 변화에 따른 대학원의 새로운 발전목표 및 발전전략 수립이 요구되고, 이에 따른 각 대학원의 특성화 전략이 요구되고 있다.
- 한정된 자원의 선택과 집중을 통한 경쟁력 강화가 요구되고 있다.
- 입학자원이 감소함에 따라 대학원 간의 경쟁이 심화되고 있다.
- 교육시장 개방에 따라 해외 대학원과의 경쟁도 피할 수 없다.
- 대학원에서의 온라인 교육도 활성화될 것이므로 온라인 교육과의 경쟁에도 대비할 필요가 있다.
- 대학원의 역할이 교육중심에서 연구를 중시하는 방향으로 점차 이동되고 있다.
- 국제화 역량강화와 외국인 유학생 유치강화는 대학원의 무한경쟁시대에서 지역 명문대학원으로 도약하기 위한 세계화의 핵심과제이며, 핵심평가의 지표이다.
- 학령인구의 감소와 대학원 진학률 둔화세에 따라 대학원의 재정 건전성을 확보할 필요성이 제기되고 있다.
- 우수 해외연구 인력을 유치함으로써 대학원의 연구역량을 강화하고 대학원 브랜드의 글로벌 위상의 확보가 필요하다.
- 지식재산권의 창출을 적극적으로 지원하고 이를 향후 원생들의 창업이나 직무 경력 등으로 활용함으로써 졸업생들의 진로지도에 적극적인 활용이 가능하다.

2) 특성화의 방향

- 각 학문 분야별 연구 성과와 대학원 내의 연구역량 및 실적에 기초하는 특성화 영역을 선정하도록 한다.
- 특성화분야 외에도 사회적 수요가 높은 분야 간의 창의적 융·복합의 시도 및 산학협력의 강화가 필요하다.
- 국제교류 활성화를 통한 글로벌 인재육성에 집중할 수 있도록 한다.
- 다양한 학문분야에 걸친 균형적인 특성화를 추진할 수 있도록 한다.

3) 특성화 선정기준

- 대학원 경쟁력 강화를 위한 특성화분야 선정의 기준은 다음과 같이 7가지로 요약될 수 있다.
 - 대학원 발전의 기여도
 - 지역사회봉사의 기여도
 - 학문 간의 융·복합 정도
 - 정보사회와의 연계성
 - 지역산업와의 연계성
 - 대학원 구성원 간의 합의
 - 대학원 특성화 추진위원회에서 결정

이를 보다 구체적으로 살펴보면 다음 <표 1>과 같다.

<표 1> 대학원 특성화 분야 주요 선정 기준

대학원 발전 기여	· 미래사회 대학원 인지도 및 발전성을 강화할 수 있는 영역
지역사회봉사 기여	· 지역사회에 봉사하고 열린교육을 실천하는 분야
학문간 융복합 정도	· 대학원 내 다양한 학문분야를 통합적으로 수용하여 시너지 효과를 창출할 수 있는 영역
정보사회의 연계성	· 21세기 정보화 및 문화산업에 따른 성장가능성이 높은 분야
지역 산업의 연계성	· 지역여건(사회적·경제적·문화적) 및 사회적 수요를 감안한 중점육성 분야
대학원 구성원 합의	· 특성화에 대한 조직구성원 의견수렴과 합의점 도출

2. 대학원 특성화 계획

- 교육부의 대학원평가계획에 의하면, 대학원 특성화분야는 교수·연구실적, 대학원 특성화와의 연관성, 대학원 건학이념, 재학원생 분포, 관련부속기관 연계 가능성, 지역 산업구조 등을 고려하여 계획하여야 한다.
- 이러한 기존의 특성화 방향은 건학이념, 대학원 특성화, 사회적 변화, 지역 현실여건 등의 내적·외적 준거를 다양하게 감안하고 있으나, 대학원 특성화 추진이 미약함에 따라 상호간의 실제적 연계가 부족하다.
- 대학교 특성화 전략과 대학원 특성화의 연계 강화를 위하여 제도적·재정적 지원체제 구축이 요구되며, 대학원 교육목표와 연계하여 전문영역의 연구능력 뿐만 아니라 현장중심 교육을 통하여 실용적 능력이 겸비된 인재육성을 특성화된 교육목표로 설정함으로써 사회적 수요를 적극적으로 수용하는 교육시스템을 구축한다.

1) 융합형 교육과정 개편방안

- 개별 학문분야는 각각의 고유영역이 있으나 현대사회에서는 서로 다른 학문분야와 상호 교차되는 부분이 적지 않다.
- 따라서 이들 부문 간의 융합 또는 복합은 필수라 할 수 있다.
- 학과간의, 교수간의, 원생간의 창의적 융·복합 아이디어 구현활동을 지원한다.
 - 융·복합형 교육개발을 위한 복수의 학과 간의 교과과정 연계
 - 완성도 높은 교과과정 개발을 위한 지원 확대
 - 학과 간의 특성화를 위한 특강, 세미나 및 워크숍 지원
- 융·복합 트랙(Cross Joint Program)개설 및 운영을 위한 프로그램 운영위원회 개설 및 지원을 장려한다.
- 학부과정에 AP(Advanced Program)를 개설하여 3.5년으로 학부과정을 조기에 졸업하고 1.5년으로 석사과정을 마치는 AP시스템을 도입한다.

2) 대학원의 산·관·학 연계 프로그램 강화

○ 재직자 직무능력 향상훈련 프로젝트

- 기업의 업무 특성을 고려하여 팀별 현업실무 프로젝트 주제를 선정하고 향후 수행계획과 방법론 등을 개발한다. 협약을 통한 맞춤형 취업자와 협약 산업체를 대상으로 직무능력향상 교육지원, 취업 약정형식 협약학과 운영으로 차별화된 대학원 경쟁력 확립, 기업 맞춤형 인재양성으로 업체 만족도 제고, 기업과의 신뢰구축으로 지속적인 산학협력 및 취업연계 등으로 산학 원·원 시스템을 추구한다.

○ 현장과의 연계성 강화 및 전문성 강화를 위한 시스템 정립

- 사회요구에 부합하는 전문성 교육 강화를 위한 시스템을 정립한다.

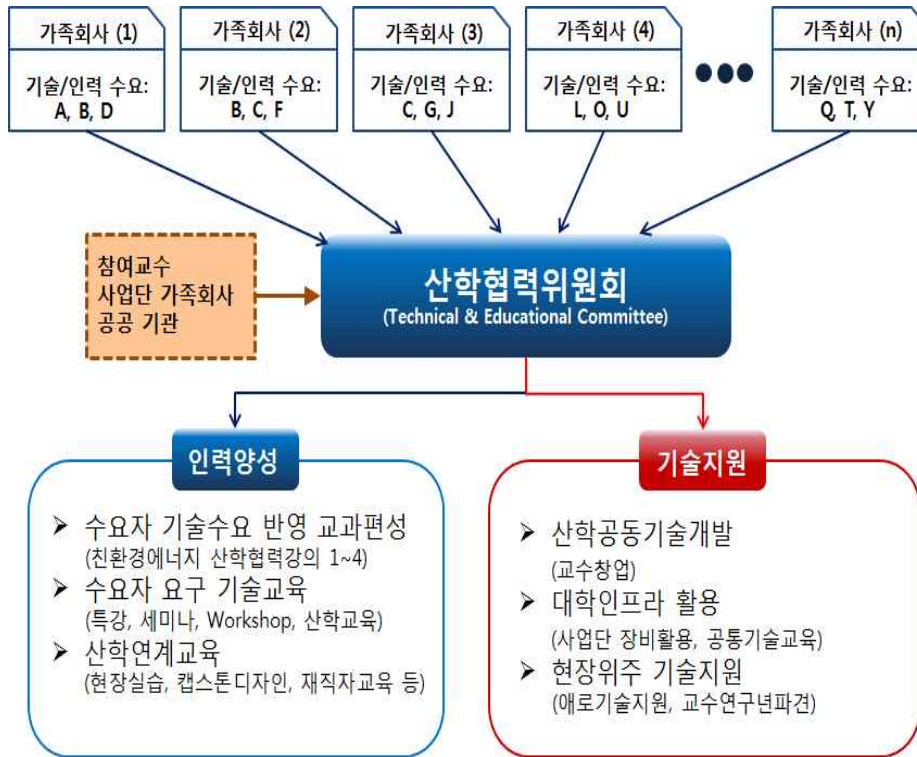
○ 대학원 B. I. (Brand Identity) 개발

- 현재 우리 대학교의 상징물과 상징 로고 이외에 대학원의 종합적 이미지 전달에 필요한 커뮤니케이션 수단이 부재한 실정이다.
- 이를 위하여 기존 우리 대학교의 상징물과 로고를 기반으로 대학원의 상징물과 로고를 제작·확보하여 대외적인 홍보 문서·기념품 등의 홍보물로 활용한다.
- 대학원의 발전비전을 함축적으로 전달할 수 있는 대학원 발전 슬로건을 공모하여 선정한 후 적극적인 대외 홍보를 추진한다.

○ 지역사회 및 동문 커뮤니티 구축

- 가장 강력한 홍보수단인 구전(Word of Mouth)의 확보를 위하여 동문, 지역사회 등의 이해 관계자 집단의 커뮤니티구축 및 활용을 추진한다.
- 기존에 구축된 대학원 동우회를 적극 육성하도록 지원하고, 동문기업 명단의 확보 및 홍보, 동문회 오프라인 모임의 장소 및 비용 지원, 특강강사 지원 등 부수적 지원을 강화한다.
- 기존에 재학 중인 원생들의 소속 기관인 지역 산업체, 테크노파크 등 지역유관기관들과 공동기술개발, 취업설명회 개최 등 공동이익의 창출이 가능한 사업의 개발 및 시행에 집중한다.

<그림 7> 산·학·관 연계 프로그램



3) 국제화 역량강화 방안

○ 외국인 유학생 유치의 질적·양적 확대

- 해외의 주요 대학원 간의 대외협력을 통하여 우수 외국인 원생의 유치 증대를 추진하도록 한다.
- 중국, 동남아세아 등 기존의 지역적인 유학생의 집중현상을 탈피하고 미주 및 유럽을 포함한 전 세계의 유학생 유치·확대를 위하여 글로벌 홍보를 강화하도록 한다.
- 외국인 유학생 유치를 위한 장학제도의 강화와 기숙사 시설개선 등 대학원 내의 복지제도를 확대하도록 한다.
- 외국인 유학생의 자치활동 지원을 위하여 대학원 유학생회의의 구성 및 활동의 지원, 별도의 동아리방 등 자치활동시설을 추가로 제공하도록 한다.

○ 선진 외국 대학원과의 학점 교류 및 공동학위 프로그램 개발

- 현재 학부를 중심으로 구축된 해외 대학교(원)와의 협력관계를 대학원 차원의 협력관계로 확대하여 추진하도록 한다.

- 해외 자매대학교 간의 대학원 학점교류 협정을 체결하여 다양한 글로벌 교육환경 경험 및 공동연구의 기회를 제공하도록 한다.
- 석·박사 공동학위 수요가 가능한 공동학위 프로그램을 외국의 선진 대학교(원)와 체결하여 추진하고 우수한 내국인 원생들에게 해외 대학원을 통한 공동학위 취득의 기회를 제공하도록 한다.

○ 국제적 학술교류 활성화

- 대학원 담당교수와 원생들이 글로벌 공동연구를 활발하게 할 수 있도록 비용·예산 등의 지원을 강화하도록 한다.
- 국제학술대회 참가할 경우 주저자 및 공동저자로 등록된 원생들에 대한 부분적인 참가경비 지원제도의 구축 및 시행을 강구하도록 한다.
- 원생들의 영어논문 작성을 위한 영어논문 클리닉운영, 영문교정 프로그램SW 지원 등을 통하여 학술적 성과의 글로벌 확산을 지원하도록 한다.

○ 글로벌 언어 및 문화 교육 프로그램 강화

- 현재 대학원의 일부 강의를 교·강사의 선택에 따라 영어 전공강좌로 개설하고 있으나 향후 영어 전공강좌의 강좌수와 강의의 질 확대가 절실하다.
- 영어 전공강좌 확대를 위하여 현재 시행하고 있는 영어강의에 인센티브제도를 지속적으로 시행하도록 한다.
- 영어강의가 가능한 교수들에 대한 자격조건을 강화하며 영어 교수법 강화를 위한 교·강사 대상의 워크숍을 매년 1회 이상 개최하도록 한다.
- 외국인 유학원생의 친한(親韓) 이미지 강화와 국내 대학원생활 조기 정착을 위하여 문화·역사를 탐방하는 비교과프로그램을 학기 및 방학 중에 집중하여 개발하고 시행하도록 한다.

4) 지식재산 강화 방안

○ 논문지원 체계 구축

- 학위청구논문의 주제 선정부터 논문계획서 발표, 학위논문 작성과정에 대한 1 : 1 밀착형 지도를 통하여 논문작성 능력을 향상시키도록 한다.
- 연구역량 확보를 위한 학술대회 참여 독려 및 참가비를 지원하여, 최

근의 연구동향에 대한 체험기회의 확대를 통해 학업에 대한 자부심을 고취시키도록 한다.

○ 산학형 친화형 지식재산권 창출 강화

- 원생들의 기존 연구 성과인 실험 결과나 논문 등이 지식재산권으로 확보될 수 있도록 하며, 지역 산업계와 공동연구를 통하여 산학연과 연계된 지식재산권의 확보를 촉진하도록 한다.
- 이를 위하여, 졸업요건을 보완하여 기존에 적용되던 학술지를 통한 대외 논문게재, 논문제출 자격시험 이외에 지식재산권 확보를 추가로 선택하거나 대체할 수 있도록 제도를 보완하도록 한다.

○ 특허 비교과프로그램 개발 및 개설

- 특허의 이해, 특허출원과 관리, 특허 맵(Map)작성, 특허 회피전략 등의 지식을 전문적으로 습득할 수 있는 비교과프로그램 개발 및 제공이 가능하도록 한다.
- 특허의 검색과 출원 등 전문지식 전달을 위한 원내 특강을 실행하고 외부 전문가를 초빙한 특허상담을 개최하도록 한다.
- 이공계열은 특허 출원, 예술계열은 디자인 출원, 경상계열 및 사회계열은 상표권 출원 등의 전공영역에 적합한 특강을 실시하도록 한다.
- 추가적 비교과프로그램 개발을 위하여 대학교내 교수들을 대상으로 비교과프로그램 개발을 공모하고 프로그램 개발을 과제를 시행하도록 한다.

○ 지식재산 확보 인센티브 제공

- 기존의 교수연구업적평가에 특허가 일부 연구업적으로 인정되고 있으나 원생들에 대한 인센티브는 제공하지 않고 있다.
- 이를 보완하여, 지식재산권을 확보하려는 원생들에게 특허의 등록 및 출원 단계별 인센티브 제공의 방안을 검토하여 재정적인 지원을 제공하도록 한다.
- 특허 출원 및 등록에 소요되는 비용의 일정 부분을 우리 대학교가 조성한 재정을 통하여 보조하는 재정지원 강화책을 실시하도록 한다.
- 지식재산 마일리지 제도를 수립하여 일정점수 이상의 지식재산 창출 활동을 수행한 경우, 이를 졸업자격 요건에 반영하는 비재정적 지원 방안도 수립·검토할 필요가 있다.

○ 전문가 Pool 확보 및 ‘특허의 날’ 시행

- 청주 및 충북 지역의 변리사, 브랜드컨설턴트 등을 대상으로 특허 전문가 Pool을 구축하여 전문가네트워크 체제를 구축하도록 한다.
- 구축된 전문가집단을 중심으로 ‘특허의 날’을 매학기 1회 이상 운영하며, 원생들과 지식재산 전문가집단 간의 현장미팅 및 상담기회를 제공하도록 한다.
- 이를 통하여 원생들이 특허에 대한 관심을 갖고 자신의 연구 성과를 손쉽게 특허화 할 수 있도록 지원한다.

○ 특허 명예의 전당 운영

- 특허 우수사례를 발굴하고 의식을 고양하기 위하여 특허 명예의 전당을 운영할 필요가 있다.
- 이를 위하여 산학협력단 전용건물 내의 로비를 우수특허 사례의 전시, 특허자의 명단을 영구적으로 게시하는 등 업적전시 공간으로 활용하도록 한다.

○ 이러한 특성화 계획에 따라 특성화가 이루어지면 이의 실행은 한정적인 재원 구조를 감안하여 특성화분야로 설정된 전공은 일정기간의 지원과 성장 후의 경쟁력을 재차 평가받아 유지단계로 전환시키도록 하며, 차순위의 육성단계에 있던 전공들을 선도단계로 전환하는 형태의 육성-선도-유지의 사이클을 형성하도록 한다.

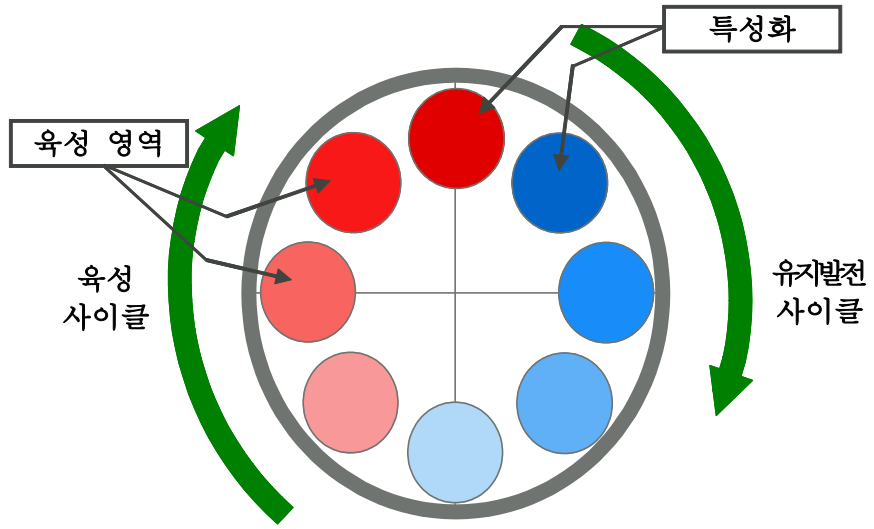
○ 이는 장기적으로 각 학문분야별로 발전의 단계를 순환토록 하는 체계이며, ‘<그림 8> 특성화의 순환 시스템’과 같다.

○ 이 순환(리볼빙) 구도는 한 사이클의 주기설정이 중요하므로 특화전공의 퍼포먼스를 고려한 발전·유지의 기간을 설정하는 대학교 본부의 정책적 결정이 필요하다.

○ 향후 이를 위하여 대학원 특성화추진위원회를 통한 의사결정을 강화하여 연차적으로 진행해 나가도록 한다.

○ 이 순환 구도의 한 사이클은 대학교 본부의 재원확보 여건, 고등교육 시장의 변화, 사회의 전공관련 수요와 연결되어 작동되도록 한다.

<그림 8> 특성화의 순환 시스템



V. 결론 및 요약

- 최근의 대학환경의 변화는 인적자원에 대한 사회적 요구변화, 대학입학 수요의 감소, 수도권 대학교에 대한 선호현상 심화, 대학 간의 경쟁심화와 특성화 요구 그리고 정부의 교육정책 변화로 요약될 수 있다.
- 우리 대학원은 변화하는 사회의 요구에 부응하는 교육여건과 기반의 마련으로 대학교육의 수월성 측면에서 일정수준 이상이 되도록 자구 노력을 경주하는 분위기를 조성하고 있으나, 대학교 경영의 적극적인 개선을 통하여 효율성의 제고가 절실히 필요하다고 판단된다.
- 이에 따라 우리 대학원은 이러한 상황에 보다 적극적이고 능동적으로 대처하기 위하여 대학원발전계획 및 특성화계획을 수립하였다.
- 우리 대학원의 발전 및 특성화 계획의 목표는 선택과 집중을 통해 급속하게 변화하는 대학원 환경에 보다 능동적이고 창조적으로 대처하기 위한 대학원의 기본을 세우는 것이다.
- 우리 대학원의 비전은 실학성세와 박학심문의 건학이념을 바탕으로 학문의 세계화, 학문의 실용화, 그리고 학문의 융합화를 실현하여 21세기 중부권을 대표하는 지역밀착핵심대학원으로서의 입지를 확고히 구축하는 것이다.
- 이를 위하여 창조적인 진리탐구의 능력을 심화시키고 연구방법의 엄격한 과학화를 통하여 학문의 세계화에 앞장설 수 있도록 할 것이다.
- 또한 학문과 지식의 현실 적응력을 추구하고 문제 해결력을 갖춘 전문인을 양성하며, 이론과 실무를 갖춘 지식인을 배양할 것이다.
- 나아가 여러 영역의 학문들을 동일한 창조와 융합의 정신으로 탐구하여 행복한 사회건설과 성숙된 문화세계를 창조하도록 할 것이다.
- 이를 바탕으로 ‘지역밀착핵심대학원’을 이룰 수 있는 ‘Crea-novative

2030' 을 비전으로 제시하였다.

- 우리 대학원의 글로벌 교육과정 분석을 통하여 ‘현장밀착형 융합교육’, ‘특화된 글로벌 전문가 육성’, 그리고 ‘연구 강좌 운영’ 등을 제시하였다.
- 우리 대학원의 발전전략의 기본방향으로 실용중시, 특성화 및 지역연계를 설정하였다.
- 우리 대학원의 발전전략으로는 크게 ‘대학원 학제간의 연계 및 통합’, ‘현장밀착형교육 강화’, ‘학술활동 지원’ 등을 제시하였다.
- ‘대학원 학제간의 연계 및 통합’에서는 대학원 컨소시엄의 활성화, 학과 간의 협동과정 및 프로그램 전공과정 확대, 지역 내의 대학원 간의 연구컨소시엄 운영, 선수과목 이수학점의 축소, 학제간의 교류의 경제적 지원책 강화 등을 제시하였다.
- ‘현장밀착형교육 강화’에서는 복수지도교수제도 도입, 연구결과를 중심으로 하는 장학제도의 개선, 석·박사과정 통합운영, 그리고 협동적 입학관리 체제의 확립 등을 제시하였다.
- ‘학술활동 지원’에서는 해외연구기관 연구 및 학술발표대회 지원, 해외 전문가 초청강연 및 세미나 개최, 대학원 멘토 프로그램 실시, 첨단교육 및 연구인프라의 지속적 확충을 제시하였다.
- 우리 대학원 특성화의 방향은 사회적 수요가 높은 분야 간의 창의적 융·복합의 시도 및 산학협력 강화, 국제교류 활성화를 통한 글로벌 인재육성, 다양한 학문분야에 걸친 균형적인 특성화를 추진하는 것이다.
- 우리 대학원 특성화의 기준으로는 대학원 발전 기여도, 지역사회봉사 기여도, 학문간 융·복합 정도, 정보사회 연계성, 지역산업 연계성, 대학원 구성원의 합의, 대학원 특성화 추진위원회에서의 결정 등이다.
- 우리 대학원의 특성화는 크게 4가지 측면에서 이루어지도록 하였다. 대

학원의 융합형 교육과정 개편, 대학원의 산·관·학 연계 프로그램, 대학원의 국제화 역량강화, 그리고 대학원의 지식재산 강화 등이다.

- 융합형 교육과정 개편 방안으로는 학과간의, 교수간의, 원생간의 창의적 융·복합 아이디어 구현활동 지원, 융·복합 트랙(Cross Joint Program)개설 및 운영을 위한 프로그램 운영위원회 개설 및 지원, AP(Advanced Program)을 개설하여 3.5년으로 학부과정을 조기에 졸업하고 1.5년으로 석사과정을 마치는 AP system 도입을 제시하였다.
- 산·관·학 연계프로그램 방안으로는 현장과의 연계성 강화 및 전문성 강화를 위한 시스템정립, 대학원 B.I(Brand Identity)개발, 지역사회 및 동문 커뮤니티 구축을 제시하였다.
- 대학원의 국제화 역량강화 방안으로는 외국인 유학원생 유치의 질적·양적 확대, 선진 외국대학원과의 학점교류 및 공동학위프로그램 개발, 국제적 학술교류 활성화, 글로벌 언어 및 문화교육 프로그램 강화를 제시하였다.
- 대학원의 지식재산 강화방안으로는 학위청구 논문지원 체계구축, 산학친화형 지식재산권 창출 강화, 특허 비교과프로그램 개발 및 개설, 지식재산확보 인센티브제공, 전문가 Pool확보 및 ‘특허의 날’ 시행, 특허 명예의 전당운영 등을 제시하였다.